



Charte pour l'étudiant

Charte de déontologie pour les étudiants

Ce document est destiné à être lu conjointement avec le [Code d'Ethique et de Bonnes Pratiques pour les Leaders, Enseignants et Guides Spirituels](#) établi par l'Association pour l'Intégrité Spirituelle.

Ces lignes de conduite visent à :

- Aider les étudiants à savoir quels comportements sont sains et bénéfiques pour leur propre progression tout au long de leur cheminement.
- Offrir la compréhension que les enseignants tout comme les étudiants sont des êtres en évolution, et humains ; que des relations saines peuvent s'épanouir entre étudiant et enseignant.
- Encourager les étudiants à examiner la santé et l'intégrité de leur relation avec leurs enseignants et leurs enseignements.
- Protéger l'intégrité de la relation étudiant-enseignant.

Principes déontologiques

1. Les étudiants sont invités à comprendre que les enseignants tout comme les étudiants sont humains et donc toujours en constante évolution, tant sur le plan personnel que professionnel. La progression n'a pas de fin ; c'est une caractéristique de notre humanité.
2. Les étudiants et les enseignants doivent disposer de canaux de communication ouverts afin que les malentendus et les problèmes de communication puissent être résolus. Si et quand des griefs d'ordre éthique surviennent entre un étudiant et un enseignant ou au sein de la communauté, il convient de veiller particulièrement à assurer une communication ouverte et claire, afin que toutes les parties impliquées apprennent, progressent, guérissent et évoluent de manière mature.
3. Si des violations éthiques graves impliquant des abus se sont produites, des limites doivent être établies et des mesures administratives ou légales appropriées doivent être mises en œuvre afin que de tels abus ne continuent pas. Les griefs éthiques ne sont pas des sujets tabous. Ils peuvent et doivent être discutés ouvertement d'une manière qui soit à la fois appropriée et source de guérison.
4. Tout le monde possède des angles morts dans ses personnalités. Des habitudes et des schémas qui ont jadis contribué à créer l'ego peuvent persister même après des années de travail spirituel et continuer à engendrer de la souffrance. Tout ce qui reste dans notre part d'ombre doit être vu, guéri et intégré. Cela peut prendre du temps, même pour les enseignants les plus avancés. Une ouverture à notre humanité, à la croissance, à l'amour et à la compassion est l'attitude appropriée tant pour les étudiants que pour les enseignants.

5. Les enseignants spirituels ont des limitations professionnelles. Parfois, des systèmes de soutien supplémentaires sont nécessaires pour aider les étudiants à progresser. D'autres systèmes de soutien doivent être envisagés par tous les étudiants pour compléter leur cheminement spirituel ; par exemple, il est judicieux d'apprendre à utiliser les outils permettant de guérir les traumatismes et d'intégrer sa part d'ombre.
6. Les étudiants doivent prendre conscience que le développement spirituel et le développement psychologique se soutiennent mutuellement. La sagesse spirituelle ne peut être cultivée sans une maturation psychologique.
7. Les étudiants reconnaissent qu'ils ne doivent pas chercher des conseils financiers ou relationnels auprès des enseignants spirituels, à moins que l'enseignant ne soit formé dans ces domaines.
8. Les étudiants s'abstiendront de médire des enseignants et de dénigrer les enseignants ou les traditions spirituelles.
9. Les attitudes saines d'un étudiant sont l'humilité, l'honnêteté, l'intégrité, l'ouverture de cœur, la gentillesse, la compassion, la sincérité, la moralité et l'objectivité.
10. Les étudiants sont encouragés à développer une conscience et une responsabilité face à toute projection, en particulier celle consistant à projeter Dieu ou un statut de célébrité sur leur enseignant. Les étudiants doivent également développer une conscience et une responsabilité afin de ne pas projeter leur souffrance personnelle sur un enseignant, ou sur leurs amis et leur famille.
11. Il est judicieux pour l'étudiant de développer un sens sain de l'individualité et une autonomie tout au long du cheminement. Si un étudiant devient trop épris d'un enseignant, il est également sage de laisser passer le temps et de permettre à la dynamique de se normaliser.
12. Les étudiants ne feront pas d'avances sexuelles ni ne flirteront avec un enseignant.
13. Les étudiants n'utiliseront pas les temps de retraite ou les groupes spirituels comme une opportunité pour rencontrer des partenaires amoureux. Il est plus sage et plus mature de respecter l'environnement sacré des rassemblements spirituels.
14. Les étudiants ne feront pas à leur enseignant spirituel des dons supérieurs à leurs moyens disponibles. Tous les dons doivent être faits du fond du cœur, sans attente de favoritisme ou de traitement spécial de la part de l'enseignant. Dans le cas contraire, il est conseillé de ne faire aucun don.
15. Les étudiants ne négligeront pas leurs enfants et/ou les personnes à leur charge en raison de leur quête d'éveil ou d'expériences spirituelles.
16. Les étudiants et les enseignants garderont confidentiels les processus et les expériences partagés par d'autres étudiants lors des réunions spirituelles. Les enseignants sont tenus d'informer les étudiants lorsque les réunions font l'objet d'enregistrements audio et/ou vidéo.

17. Les étudiants ont le droit de connaître et de comprendre les politiques de confidentialité de l'enseignant ou de l'organisation pour laquelle leur enseignant travaille.
18. Les étudiants sont autorisés à quitter une retraite ou un groupe à tout moment. Les étudiants ne doivent pas abandonner leur autorité personnelle au profit de règles ou d'allégeances sectaires.
19. Les étudiants sont encouragés à s'engager de façon active dans les enseignements qu'ils reçoivent et à découvrir la Vérité de ces enseignements en eux-mêmes.
20. Les étudiants sont encouragés à devenir plus autonomes (et non moins) tout au long de leur parcours sur le chemin.
21. Il est sage pour les étudiants de se respecter mutuellement et d'honorer le fait qu'il n'y a pas deux parcours identiques.
22. Aucun individu, enseignant ou Gourou n'a le droit d'imposer son opinion à un étudiant. Aucun étudiant ne doit être contraint d'agir contre sa propre sagesse intérieure. Chacun doit, en dernière instance, choisir comment vivre sa propre vie et doit assumer l'entière responsabilité de son cheminement unique.
23. Les étudiants s'abstiendront de pratiquer l'évitement spirituel ou d'utiliser tout enseignement pour éviter de regarder leurs propres zones d'ombre. Il est imprudent de chercher des excuses à ses propres comportements nuisibles ou contraires à l'éthique ; cela mène invariablement à la souffrance. Les étudiants choisissent de prendre l'entière responsabilité de leur propre cheminement, de leurs comportements et de leur expression extérieure.
24. L'utilisation de substances altérant la conscience (psychédéliques) dans le cadre d'une cérémonie sacrée et spirituelle nécessite une réflexion approfondie. Il ne s'agit ni d'un moyen divertissant ni subtil d'évolution spirituelle. Si vous ressentez un appel intérieur à utiliser une médecine psychédélique (d'origine végétale ou chimique) pour accompagner votre développement spirituel, il est impératif de vous renseigner sur la ou les substances proposées afin de savoir dans ce que vous vous engagez. Des effets secondaires permanents peuvent survenir chez les personnes ayant des antécédents de problèmes de santé mentale. Renseignez-vous sur la substance proposée lors d'un événement et vérifiez si vous pouvez faire confiance au guide de cérémonie qui est responsable de votre santé et de votre bien-être pendant que vous voyagez vers ce qui s'apparente souvent aux parts les plus sombres de votre propre psyché. Si vous prenez une médication qui modifie l'humeur ou si vous avez des antécédents de problèmes de santé mentale, les psychédéliques ne sont pas appropriés pour vous. Si vous prenez d'autres médicaments, vous devez effectuer des recherches pour savoir ce qui est compatible avec la plante médicinale que vous envisagez de prendre. Réfléchissez toujours au soutien dont vous pourriez avoir besoin d'appeler après un voyage psychédélique, afin d'assimiler et d'intégrer ce qui remonte à la surface pour vous.